

**Рассмотрен и принят:**

на Педагогическом совете МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

**Утвержден:**

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» от «30» августа 2024 года № 100-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского**  
**района Белгородской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**с. Верхняя Серебрянка**  
**2024 год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» на 2024 – 2025 учебный год, разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

– Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Образовательной программой МБДОУ.

Учебный план МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» функционирует 1 разновозрастная группа комбинированной направленности

МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022г. № 1028».

В Части, формируемой участниками образовательных отношений,

представлена выбранная участниками образовательных отношений программа, с учетом регионального компонента, специфики национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Познавательное развитие:

1. «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

2. **Алгоритмика:** развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей на основе комплексно – тематического принципа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов междузанятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Распределение основных режимных моментов и расписание занятий (организованной образовательной деятельности) соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летне-оздоровительный период у детей раннего дошкольного возраста проходит адаптационный период. Для воспитанников 3-7 лет проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**планирование образовательной деятельности**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)		
		Разновозрастная группа		
		(3-4года)	(4-5 лет)	(6 -7 лет)
<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>1. Физическое развитие</b>				
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)
<b>2. Развитие речи</b>				
2.1	Развитие речи, основы грамотности	1 (36)	1 (36)	2 (72)
<b>3. Познавательное развитие</b>				
3.1	Ознакомление с окружающим миром - предметное окружение	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)
	-природное окружение	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)
3.2	Математическое развитие	1 (36)	1 (36)	2 (72)
3.3	Алгоритмика			1 (36)
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
4.1	<u>Изобразительная деятельность</u> - рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	- лепка, аппликация, ручной труд	1 (36)	1 (36)	1 (36)
4.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)
<b>5. Социально –коммуникативноеразвитие</b>				
	В совместной деятельности В режимных моментах			
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Всего в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>504</b>

**Игры занятия для детей 1,5 - 3 лет**

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)			
		Разновозрастная группа			
		(1,5-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(6-7 лет)
<b>II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>III. Самостоятельная деятельность детей</b>					
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>IV. Оздоровительная работа</b>					
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности  
на 2024 -2025 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Разновозрастная группа			
		(1,5-3года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(6 -7 лет)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10			
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 10-15	Ежедневно на каждой прогулке 15-20	Ежедневно на каждой прогулке 20-25	Ежедневно на каждой прогулке 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	не менее 2 <sup>x</sup> минут			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно		
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**планирование образовательной деятельности**  
**на летне-оздоровительный период на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)			
		Разновозрастная группа			
		(1,5-3года)	(3-4года)	(4-5 лет)	(6 -7 лет)
<b>Образовательная деятельность</b>					
<b>1. Физическое развитие</b>					
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>					
2.1	<u>Изобразительная деятельность</u>				
	- рисование	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	- лепка, аппликация, ручной труд	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
<b>3. Социально –коммуникативное развитие</b>					
	В совместной деятельности				
	В режимных моментах				
<b>Всего в неделю</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Всего в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>504</b>