

Рассмотрен и принят:

на Педагогическом совете МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утвержден:

Приказом по МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» от «30» августа 2024 года № 100-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского
района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Верхняя Серебрянка
2024 год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» на 2024 – 2025 учебный год, разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

– Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Образовательной программой МБДОУ.

Учебный план МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» функционирует 1 разновозрастная группа комбинированной направленности

МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022г. № 1028».

В Части, формируемой участниками образовательных отношений,

представлена выбранная участниками образовательных отношений программа, с учетом регионального компонента, специфики национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Познавательное развитие:

1. «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

2. **Алгоритмика:** развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей на основе комплексно – тематического принципа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Распределение основных режимных моментов и расписание занятий (организованной образовательной деятельности) соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Верхнесеребрянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летне-оздоровительный период у детей раннего дошкольного возраста проходит адаптационный период. Для воспитанников 3-7 лет проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование образовательной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)		
		Разновозрастная группа		
		(3-4года)	(4-5 лет)	(6 -7 лет)
Организованная образовательная деятельность				
1. Физическое развитие				
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2. Развитие речи				
2.1	Развитие речи, основы грамотности	1 (36)	1 (36)	2 (72)
3. Познавательное развитие				
3.1	Ознакомление с окружающим миром - предметное окружение	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)
	-природное окружение	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)	1 в 2 недели (18)
3.2	Математическое развитие	1 (36)	1 (36)	2 (72)
3.3	Алгоритмика			1 (36)
4. Художественно-эстетическое развитие				
4.1	<u>Изобразительная деятельность</u> - рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	- лепка, аппликация, ручной труд	1 (36)	1 (36)	1 (36)
4.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)
5. Социально – коммуникативно развитие				
	В совместной деятельности В режимных моментах			
Всего в неделю		10	10	14
Всего в год		360	360	504

Игры занятия для детей 1,5 - 3 лет

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)			
		Разновозрастная группа			
		(1,5-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(6-7 лет)
II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
III. Самостоятельная деятельность детей					
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV. Оздоровительная работа					
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности
на 2024 -2025 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Разновозрастная группа			
		(1,5-3года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(6 -7 лет)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10			
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 10-15	Ежедневно на каждой прогулке 15-20	Ежедневно на каждой прогулке 20-25	Ежедневно на каждой прогулке 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	не менее 2 ^x минут			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно		
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование образовательной деятельности
на летне-оздоровительный период на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)			
		Разновозрастная группа			
		(1,5-3года)	(3-4года)	(4-5 лет)	(6 -7 лет)
Образовательная деятельность					
1. Физическое развитие					
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2. Художественно-эстетическое развитие					
2.1	<u>Изобразительная деятельность</u>				
	- рисование	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	- лепка, аппликация, ручной труд	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
3. Социально –коммуникативное развитие					
	В совместной деятельности				
	В режимных моментах				
Всего в неделю		7	7	7	8
Всего в год		360	360	360	504